



IWK Health

5850/5980 University Ave.
PO Box 9700, Halifax, NS, B3K 6R8

www.iwk.nshealth.ca

IWK 总机 1-902-470-8888 / 免费热线: 1-888-470-5888
线: 911 / Telecare:811

紧急热

IWK 学校治疗服务处
在校职业疗法和物理疗法



*向着月亮射击。就算没打中，也会打中星星。
~ 莱斯·布朗*

学校治疗办公室电话号码: **902-470-7543** 电子邮件:
SchoolTherapy@iwk.nshealth.ca

学校治疗团队

职业治疗师、理疗师和康复治疗师都是 IWK 的职业医护人员。这些治疗师在学校治疗服务处工作，帮助学生确保掌握参与学校活动需要具备的机能性技能和支持，以利取得学业成功。

学校治疗是 IWK 保健中心为新斯科舍卫生局中央区（HRM 和 Windsor 地区）学生提供的一种服务。学校治疗的目的在于与学生、家庭和学校工作人员合作，设定目标和指定解决方案，支持学生在学校的机能性需求。目标通常属于以下类别：

- 课堂成效
- 移动性
- 参与学校活动
- 个人护理

学生在校的日常当中可能会出现现在学校环境的任何地方（如教室、体育馆、操场、食堂、厕所、走廊）。研究显示，学生在技能的应用环境当中练习，会体验到最大的成功。

我们是做什么的

职业治疗治疗师(OTs):

- 支持机能性技能，对参与和学习施加影响（如怎样使用铅笔和剪刀、工整书写、遵循任务步骤）
- 修改活动和环境以优化参与程度（如课堂座位排列、如何使用辅助技术帮助书写，适合发展程度的游戏）
- 增强日常生活技能的独立性（例如穿衣、进食、上厕所、整理东西）
- 促进学习准备程度（如正面的行为支持、动作分解、静心方法、视觉支持）
- 向学校工作人员征询并和他们合作提供可以支持全学生的策略（如打印值班老师、全班整理课桌活动）

理疗师(PTs):

- 通过日常活动和玩耍促进机能性身体成长（如耐力、协调性、姿态、力量、平衡）
- 优化学校参与度（如课堂、体育课、操场、学校出游、围坐时间）
- 确保使用学校环境时的安全（如楼梯、操场、中转）

- 支持适应性设备需求（如定位设备、矫正器械、行走辅助）
- 为行动不便的学生最大化独立性（如找出完成任务的替代性方法）

康复辅助师(RAs):

- 执行和推进治疗师确定的干预项目
- 支持和开发资源（如可视化时间表和打印件）
- 适配和改造设备
- 支持学校工作人员实行学校治疗服务处的建议

转介过程

谁可以做转介？

学校工作人员和家长/监护人如果发现学生存在机能问题，可以联合向学校治疗服务处做出转介。如果学生可以参加，则鼓励学生本人参与目标制定过程。转介有效期一学年（九月至六月）。

我如何做转介？

可以联系学生所在学校的校长、学习中心老师，或者课堂老师做出转介。他们会与家长/监护人讨论，然后

与学校服务规划团队讨论。该团队在收到家长/监护人提供的信息之后，负责完成和转交学校治疗服务处转介表。

转介要求家长/监护人和校长签字。请确保转介表所有栏目填写完整，包括具体目标和所有人口方面的信息。

收到转介表之后会怎样？

学生会被优先排序，并分配给一位照管其学校的治疗师。

然后通过电话或电子邮件联系学生家庭，讨论孩子的目标，他们如何运作和参与学校。根据需要会要求家长/监护人对提供的服务给予同意，并和学校工作人员分享有关孩子的信息。在治疗师看诊孩子之前必须收到服务同意书。

要了解更多详情，请联系 IWK 学校治疗服务办公室，电话 **(902) 470-7543** 或电子邮件

SchoolTherapy@iwk.nshealth.ca。

**这份患者/家庭指引不应用于取代您的医疗保健提供者的建议。*

**在 IWK 的时候请不要使用有香精的产品或香水。*

新斯科舍省哈利法克斯 IWK 康复护理团队

PL-0308 最后一次更新 04/20;

下一次审核：2023 年 4 月