



**IWK Health**

5850/5980, avenue University  
C.P. 9700, Halifax (Nouvelle-Écosse) B3K 6R8

[www.iwk.nshealth.ca](http://www.iwk.nshealth.ca)

Standard : 902-470-8888 / Sans frais : 1-888-470-5888  
Service d'urgence : 911 / Télésoins : 811

## **Service de thérapie en milieu scolaire du IWK**

### **Ergothérapie et physiothérapie à l'école**

[French translation of PL-0308 "*IWK School  
Therapy Service: Occupational Therapy and  
Physiotherapy at School*"]



« Visez toujours la lune. Même si vous ratez, vous atterrirez parmi les étoiles. »  
(L. Brown.)

**902-470-7543**

[SchoolTherapy@iwk.nshealth.ca](mailto:SchoolTherapy@iwk.nshealth.ca)

## ***Équipe de thérapie en milieu scolaire***

Les ergothérapeutes, les physiothérapeutes et les assistants en réadaptation sont des professionnels de la santé du IWK. Ceux qui travaillent au Service de thérapie en milieu scolaire aident les élèves à réussir à l'école en s'assurant qu'ils possèdent les capacités fonctionnelles et les dispositifs de soutien nécessaires pour participer aux activités scolaires.

La thérapie en milieu scolaire est un service offert par le IWK Health Centre aux élèves du Secteur du centre de la Régie de la santé de la Nouvelle-Écosse (Municipalité régionale d'Halifax et région de Windsor). Elle a pour objet de travailler de concert avec les élèves, les familles et les membres du personnel de l'école afin de cerner des objectifs et d'apporter des solutions qui répondront aux besoins fonctionnels des élèves à l'école. Ces objectifs sont généralement regroupés dans les catégories suivantes :

- Productivité en classe
- Mobilité
- Participation aux activités scolaires
- Soins personnels

Les élèves peuvent recevoir des services n'importe où dans l'environnement scolaire (classe, gymnase, terrain de jeux, cafétéria, toilettes, couloir) pendant leur journée. Les recherches montrent que les élèves réussissent mieux lorsqu'ils mettent en pratique des compétences dans l'environnement dans lequel elles sont utilisées habituellement.

## *Ce que nous faisons*

### **Ergothérapeutes**

- Appuyer l'acquisition de compétences fonctionnelles qui ont une incidence sur la participation et l'apprentissage (par exemple, manipuler des crayons et des ciseaux, écrire lisiblement, suivre les étapes d'une tâche).
- Adapter les activités et les environnements afin de favoriser une plus grande participation (par exemple, disposition des élèves en classe, utilisation des technologies d'assistance pour les travaux écrits, jeux appropriés au stade de développement des élèves).
- Permettre aux élèves d'acquérir une plus grande autonomie pour utiliser les compétences de la vie quotidienne (par exemple, s'habiller, manger, faire sa toilette, s'organiser).

- Promouvoir la préparation à l'apprentissage (par exemple, renforcement des comportements positifs, pauses actives, stratégies d'apaisement, dispositifs de soutien visuel).
- Consulter les membres du personnel de l'école et collaborer avec eux afin de proposer des stratégies qui peuvent aider tous les élèves (par exemple, activité de perfectionnement professionnel à l'intention des enseignants portant sur l'impression de documents, séance d'information sur les plans de classe).

### **Physiothérapeutes**

- Promouvoir la croissance physique par l'activité et le jeu au quotidien (par exemple, endurance, coordination, posture, force, équilibre).
- Favoriser une plus grande participation scolaire (par exemple, salle de classe, cours d'éducation physique, terrain de jeux, sorties éducatives, heure du cercle).
- Assurer la sécurité lors de l'accès à l'environnement scolaire (par exemple, escaliers, terrain de jeux, transferts).
- Soutenir les besoins en matière d'équipement adapté (p. ex. équipement de positionnement, orthèses, dispositifs d'aide à la marche).

- Promotion de l'autonomie auprès des élèves ayant des objectifs en matière de mobilité (par exemple, moyens différents d'accomplir les tâches).

### **Assistants en réadaptation**

- Mettre en œuvre les interventions définies par les thérapeutes et les modifier lorsque des progrès sont observés.
- Soutenir les familles et élaborer des ressources (p. ex. horaires visuels et documents à distribuer).
- Adapter et modifier l'équipement.
- Appuyer les membres du personnel de l'école pour la mise en œuvre des suggestions du Service de thérapie en milieu scolaire.

### ***Processus de renvoi***

#### **Qui peut faire un renvoi?**

Les membres du personnel de l'école, les parents et les tuteurs peuvent travailler de concert pour faire une demande de renvoi au Service de thérapie en milieu scolaire lorsqu'un élève a des objectifs précis à atteindre en ce qui a trait à ses capacités fonctionnelles. On encourage les élèves à participer au processus d'établissement des objectifs, lorsqu'ils

sont en mesure de le faire. Le renvoi est valable pour une année scolaire (de septembre à juin).

### **Comment puis-je faire un renvoi?**

On peut communiquer avec la direction de l'école, l'enseignant en centre d'apprentissage ou l'enseignant ordinaire de l'école de l'élève au sujet de la possibilité de faire un renvoi. Ils en discuteront avec les parents ou les tuteurs et, par la suite, avec l'équipe de planification de programme de l'école. Cette équipe est chargée de remplir la demande de renvoi et de la faire suivre au Service de thérapie en milieu scolaire une fois qu'elle a reçu des commentaires et suggestions des parents ou des tuteurs.

La demande de renvoi doit être signée par le parent ou le tuteur et la direction de l'école. Veuillez vous assurer de bien remplir toutes les parties du formulaire de demande de renvoi, y compris les objectifs spécifiques et tous les renseignements démographiques.

### **Que se passe-t-il une fois le renvoi reçu?**

L'élève sera intégré à la liste des priorités selon ses besoins et confié au thérapeute qui couvre son école.

On communiquera avec la famille par téléphone ou par courriel pour discuter des objectifs de l'enfant ainsi que de son comportement et de sa participation à l'école. On demandera aussi aux parents ou aux tuteurs leur consentement pour la prestation de services et la mise en commun de renseignements sur leur enfant avec le personnel de l'école, au besoin. Il est nécessaire d'obtenir ce consentement avant que l'enfant puisse être vu par le thérapeute.

Pour en savoir plus, veuillez communiquer avec le Service de thérapie en milieu scolaire du IWK par téléphone au **902-470-7543** ou par courriel à l'adresse [SchoolTherapy@iwk.nshealth.ca](mailto:SchoolTherapy@iwk.nshealth.ca).

*\*Le présent guide ne devrait pas remplacer les conseils de vos  
fournisseurs de soins de santé.*

*Prière de ne pas porter de parfum et de ne pas utiliser de produits  
parfumés au IWK.*

Équipe de soins en réadaptation du IWK, Halifax (Nouvelle-Écosse)  
PL-0308-FR Dernière mise à jour : avril 2020  
Prochaine révision : avril 2023